

# DUMMHEIT - EINE NÜTZLICHE TRADITION IM DIENSTE DER DEMOKRATIE

5 Sofern in der bürgerlichen Gesellschaft einmal die Rede von ihr ist, dann geht es gegen die Individuen, an denen sie einer entdeckt haben will. Sie gilt als Defekt, den man anderen, aber auch sich selbst bescheinigen kann. Von ihrer Schläue überzeugte Zeitgenossen halten sich viel darauf zugute, daß sie genau abzuwägen wissen, unter welchen Umständen sie sich und anderen ihre Diagnose offenbaren. Das hat etwas mit der Endgültigkeit der Diagnose zu tun. Wen man der *Dummheit* zeiht, den hat man abgeschrieben: Er ist untauglich, sei es für seine eigenen Anliegen, 10 sei es für Dienste, die andere von ihm erwarten. Die Auseinandersetzung mit so einem Menschen lohnt nicht, Besserungsversuche durch Kritik bzw. Hilfe müssen scheitern - und zwar wegen des festgestellten Defekts. Ob als resignierende Selbstbeichtigung oder als Vorwurf ausgesprochen - der Befund "Dummheit" ist ein sehr radikaler. Er verdankt sich der Auffassung, daß es den Dummen an einer Fähigkeit mangeln würde, über die die Gescheiten verfügen. Die Fähigkeit heißt 15 *Intelligenz*, und die Frage nach ihrem Vorhandensein oder Fehlen ist *elitär*.

## I

Daraus, daß sich Kinder wie Erwachsene des öfteren vertun, wenn sie sich Gedanken über etwas machen und diese mitteilen, geht erst einmal gar nicht hervor, daß ihnen etwas fehlt, was denen eignet, die ihre Fehler bemerkt haben. Die Kritik beruht vielmehr darauf, daß sie *derselben* 20 Tätigkeit entspringt wie die kritisierte Geistesleistung. Nur wenn sich gar nicht erst die Mühe gemacht wird, den Irrtum verkehrter Gedanken auszumachen, tritt an die Stelle des Versuchs, sie richtigzustellen und als Verstoß gegen das Denken, das sie nun einmal sind, festzuhalten, der gemeine und inhaltslose Befund, ihr Urheber sei des Denkens nicht mächtig. Das Versagen beim Begreifen einer Sache wird dann zur Folge einer *Eigenschaft*, die ihre Wirkung getan hat und 25 einen guten Grund dafür hergibt, die mit dieser Eigenschaft geschlagenen Behinderten sachgerecht zu verachten.

Dieses Ergebnis, zu dem sich Leute auf allen Stufen der gesellschaftlichen Hierarchie immer wieder hinarbeiten, zeugt nicht nur davon, daß die Dummheit eine weitverbreitete Sache ist. Die bescheuerte Sortierung, die da an Herren wie Knechten gleichermaßen vorgenommen wird, 30 beweist auch die gänzlich *un- theoretische* Herkunft des Dummheitsbefunds. Offenbar fühlen sich ziemlich viele Leute dazu berufen, zwischen sich und anderen einen Vergleich vorzunehmen und diesen in Form eines Intelligenztests zu veranstalten. Dabei geht es ihnen wie den psychologischen Erfindern gleichnamiger Experimente keineswegs darum, zu erfahren, was Intelligenz ist - sondern jenseits davon um die spannende Frage, wem sie zuzugestehen sei. 35 Interessant scheint den Entdeckungsreisenden in Sachen "Dummheit" weniger der Unsinn zu sein, der um sie herum so vertreten wird; sie schauen lieber auf die *Voraussetzungen*, die andere nun einmal mitbringen müssen, um ihnen gewachsen zu sein oder es ihnen recht zu machen. Und die Voraussetzungen *dafür* verwechseln sie sehr selbstbewußt mit dem Vorhandensein von Geist - von einem "Gut", über das wirklich jedermann verfügt, wiewohl ein ziemlich unterschiedlicher 40 Gebrauch davon gemacht zu werden pflegt.

## II

Der Maßstab, welcher auf dem Markt der Meinungen und Ideen so zielstrebig angelegt wird, um jedermann vom Kanzler bis zum Arbeitskollegen in eine Skala des geistigen Leistungsvermögens einzuordnen, sichtet die *Tauglichkeit*. Die Vertreter von banalem wie höherem Ideengut werden daraufhin begutachtet, ob ihre Auffassungen geeignet sind für die Erledigung der ihnen zufallenden Aufgaben und das Zurechtkommen mit ihnen. Geprüft werden nicht Gedanken, sondern ihr *Verhältnis zum Erfolg*, was gar nicht so einfach ist. Zur Feststellung, ob und wie sich ein Gedanke "im Leben" oder "in der Praxis" bewährt, muß man ihn nämlich schon zur Kenntnis genommen und begriffen haben. Zudem ist die vernünftige Antwort auf die Frage nach der Brauchbarkeit einer Idee nie die Folge eines Vergleichs von Theorie und Praxis; vergleichen lassen sich allemal nur verschiedene Auffassungen, so daß genaugenommen in der Billigung oder Ablehnung von Behauptungen aller Art nicht "die Praxis" zitiert wird, sondern die Erklärung von ihr, die man sich selbst zurechtgelegt hat.

Wenn es nun üblich geworden ist, diesen Vergleich so mißzuverstehen, daß sich Dummheit und Einsicht danach scheiden, wie sie zur Welt und den in ihr üblichen Umtrieben *passen*, dann verwechseln einige Leute - nebenbei nicht wenige - das Denken und die Intelligenz mit *Anpassung*. Wenn sie andere mit der Aufforderung "Sei doch vernünftig!" beglücken, so raten sie von der "Dummheit" ab, einem Gedanken zu folgen, der, in die Tat umgesetzt, im bürgerlichen Getriebe Schaden nach sich zieht. Selbiges Verfahren schi pft sich stolz "Realismus", und seine Verehrer berufen sich auf die "Realität".

Leider liegt mit solcher Auffassung von Intelligenz bzw. "Dummheit" nicht nur eine Verwechslung vor, die auch schon Eingang in die wissenschaftlichen Bibliotheken gefunden hat. (Daß Denken ein - noch dazu schlechter - Instinktersatz und eine Anpassungsleistung sei, behaupten trotz Eiffelturm, Mercedes-Diesel und Mondraketen ganze Legionen von Verhaltens- und anderen Forschern.) Ein wenig will dieser Irrtum auch als Imperativ gültig werden, und es ist nicht zu bestreiten, daß sich erhebliche missionarische Erfolge eingestellt haben.

## III

Wo Einsichten daran gemessen werden; ob sie die Anstrengung ihres Urhebers verraten, sich durch Anpassung an die "Realitäten" zu bewähren, gilt berechnendes Denken für *Klugheit*. Umgekehrt wird *Dummheit* nicht etwa als systematischer *Verstoß gegen korrektes Denken* aufgefaßt, sondern immer dann festgestellt, wenn ein Gedanke hinten und vorn keine Berechnung ausdrückt. "Gute Ideen" zeichnen sich dadurch aus, daß sie von ihrem Nutzen künden. Entweder waren sie "erfolgreich" - dann wird wie im Falle theoretischer Leistungen auf naturwissenschaftlichem Gebiet ihre und des Denkers *Bedeutung* selbst von Leuten gewürdigt, die von ihrem Inhalt keine Ahnung haben. Nachträglich wird so getan, als wäre das Spechten auf ihre Anwendung dasselbe wie die Erkenntnis, die sie darstellen. Oder sie präsentieren sich als die Entdeckung eines großartigen Erfolgsrezeptes - dann erklären sie wie im Falle der Geisteswissenschaften zwar nicht die Sache, von der sie handeln; dafür aber loben sie ihren Gegenstand als *funktional* und schreiben ihm lauter Leistungen zu, die er zur Lösung von "Problemen" beisteuert, welche bei seiner Abwesenheit die Menschheit behelligen würden. Insofern steht bei der zweiten Abteilung des

modernen Wissenschaftsbetriebes "*der Mensch*" im Mittelpunkt, weil seiner- und seiner guten wie schlechten Eigenschaften wegen vom Geld über die Geschichte bis zur "Gesellschaft" und ihrem Gemeinwesen alles so ist, wie es ist.

5 Richtige wie verkehrte Gedanken haben unter dem Gesichtspunkt ihrer Brauchbarkeit das gleiche Recht. Ob einer Naturgesetze entdeckt und mit seinem Wissen ein Mittel liefert, um die Natur nützlich zu machen - oder ob einer der "Gesellschaft" ihre Nützlichkeit für Gott und die Welt nachsagt und mit erfundenen "Sachzwängen" seine Umwelt Mores lehrt, in jedem Fall offenbart sich dem bürgerlichen Verstand die Leistung des Geistes, auf die er es abgesehen hat. Er ist scharf auf Botschaften, die ihm die Gewißheit davon vermitteln, sich nur mit einsichtigen  
10 *Notwendigkeiten* herumschlagen zu müssen. Daran gewöhnt, von jedem Gedanken den Dienst zu fordern, er solle sich hilfreich erweisen beim *Zurechtkommen mit* dem Rest der Welt, erwarten sich erwachsene Menschen vom Denken die Produktion von Vorurteilen. Wer darauf besteht, daß es einem allemal zum Vorteil gereichen müsse, sich in einer Sache auszukennen, will über jede Sache erfahren, daß und inwiefern sie für ihn und seinesgleichen brauchbar ist.

15 Dieses Verfahren, das manchem zu dem Glauben verhilft, die NATO wäre wegen seiner guten Beziehung zu Quelle oder Neckermann erfunden worden, ist *Idealismus*. Seine zahlreichen Vertreter unterschreiben gelegentlich durchaus den Spruch: "Wissen ist Macht". Sooft ihnen allerdings ein Wissensbrocken über den Weg läuft, dem sie - Wahrheit oder nicht - nichts ansehen, womit er ihnen brauchbar sein könnte, werden sie ganz schnell wieder "Realisten". Als solche  
20 sind sie Feinde des Denkens, was sie mit einem Gedanken aus Goethes "Faust", gebildet, wissen lassen: "Grau, mein Freund, ist alle Theorie!"

#### IV

Die Produktivkraft, welche Dummheiten hervorbringt, ist - psychologisch betrachtet eine sehr kindische Einstellung. Diese gehorcht dem Muster des *praktischen Gefühls*, mit dem der mit  
25 Wissen noch nicht übermäßig versorgte Wille der Kleinen in seiner Umgebung auf den Wecker fällt. Die elementare Frage, welche in jungen Jahren so dominiert und ganz spät wieder die Oberhand behält, lautet schlicht und ergreifend: "Paßt mir das?" oder "Ist mir wohl?" Sie beruht auf einem Vergleich der Empfindungen, Gefühle und Bedürfnisse mit den Umständen, in die man sich versetzt sieht - und die Antwort lautet: "angenehm/unangenehm". Zwischen den bescheuerten  
30 Phasen des bürgerlichen Lebens spielt bei halbwegs brauchbaren Leuten diese Sorte Selbstsuche und -findung keine so große Rolle, obgleich man zugeben muß, daß sie in den psychologischen Betreuungsveranstaltungen zu einigen Ehren gelangt. Die Leute haben jedenfalls Wichtigeres zu tun als immerzu ihre Laune zu ermitteln, die sie ja sowieso haben. Allerdings sind bürgerliche Gemüter schwer damit beschäftigt, ihr Denken als *Fortsetzung des praktischen Gefühls mit*  
35 *anderen Mitteln* auszugestalten.

Ständig ist das berechnende Denken damit befaßt, ein paar Weisheiten auf die Beine zu stellen, die das Bemühen um *Anpassung* in einer unwirtlichen "Gesellschaft" als lohnend erscheinen lassen. Und zwar nicht nur bei der Minderheit, die wegen ihrer Vorteile wenigstens Gründe hat, den Kapitalismus mit allem "zwar und aber" als sinnvolle Einrichtung zu preisen. Auch und  
40 gerade minder bemittelte Zeitgenossen sind um den theoretischen Nachweis nicht verlegen, es einigermaßen gut getroffen zu haben. Sie nehmen sich sowohl die idealistischen Unwahrheiten

über sämtliche Einrichtungen des bürgerlichen Zirkus zu Herzen als auch die realistischen Lügen über die "Notwendigkeiten", die mal nicht zu ändern sind. Als wollten sie sich nicht nachsagen lassen, etwas auf eigene Kosten verkehrt zu machen, wenn sie mitmachen, kurbeln sie ihren Geist an, um sich abwechselnd zufrieden und enttäuscht zu geben. Herauskommen tun ein wenig viele  
5 Dummheiten, die offenbar nötig sind, um immer wieder die angenehme Bilanz zu ziehen, man kenne sich erstens aus und sei darin zweitens Herr der Lage. Und für diese vermittelt des Denkens produzierte *Zufriedenheit mit sich*, die stets einhergeht mit der *Unzufriedenheit mit anderen*, liefert die Tradition des Denkens schier unerschöpfliche Hilfsmittel.

## V

10 Um Tiefes, garantiert Gewichtiges zu den Weltenläuften zu bemerken, bedient sich der demokratische Geist seiner eigenen Tradition. Die geht freilich weit zurück. Das hat offenbar damit zu tun, daß der "*Wert*", nach dem bei jedem Gedanken gefahndet wird, vom *Wissen*, das er enthält, getrennt ermittelt wird. Wo sich die Berechnung beim Denken weder um Wahrheit etwas  
15 schert noch einen materiellen Nutzen anvisiert, dafür umso mehr auf einen *moralischen Ertrag* geht, sind die ältesten Überlegungen zugleich die *bewährtesten*. Bei den Naturwissenschaften, wo es um Wissen geht, läßt sich - allein durch das Nachzählen der Zeilen, die Kenntnisse aus antiken Quellen in heutigen Lehrbüchern anführen - ermessen, was "die Alten" konnten. Ganz anders  
20 sehen das die Denker des Menschlich-Allzumenschlichen. Für ihre Lehren kann ein falscher Gemeinplatz gar nicht alt genug sein, um ihn zu wiederholen - und *sich* als Bewahrer und Prediger des Guten, Alten, Schönen zu demonstrieren. Wer hat denn jemals vor oder nach dem  
Spruch vom "zoon politikon" behauptet, daß der Mensch ein Isolani sei? Höchstens doch der andere mit seiner Staatsableitung aus "lupus"! Und der wird nicht minder hochgehalten.

Anders gesagt: auch Ideen sind umso erfolgreicher, je brauchbarer sie von den wissensfeindlichen Weltanschauungspriestern eingeschätzt werden. Sentenzen, die einmal die Notwendigkeit von  
25 Sklaverei und römischen Kriegszügen "begründet" haben, tun es auch heute noch - obgleich sie auf etwas gänzlich anderes gemünzt waren. Daß sie für manche gebildeten Menschen als Antwort auf die Frage "Warum muß das so sein?" heute genausogut taugen, bezeugt nur die Falschheit des Gedankens sowie das Bedürfnis nach guten "Gründen" für *jeden* Mist. Platons analphabetisch  
30 inspirierte Dialoge und die Hl. Schrift sind so im 20. Jahrhundert anerkannte Renner und keineswegs nur von philologischem Interesse. Schöner kann man Skepsis und Anstand, Herrschaft und Dummheit wohl auch nicht befürworten. Allerdings auch nicht dümmer.

Andererseits wissen moderne Geister auch Abstriche von der Tradition zu machen. Bei Marx wissen sie genau, daß er veraltet ist obwohl der Gegenstand von dessen Theorie fröhlich  
weiterexistiert und das Kapital jede Menge Leute um die Ecke bringt. In solchen Belangen kommt  
35 ein anderer unfeiner Zug moderner Bescheidwisserei zur Geltung. Wenn die *staatlich berufenen* Gelehrten zwischen brauchbar und unbrauchbar unterscheiden, weil sie die Wahrheit der Kritik nicht "verstehen", so geht das in Ordnung. Ihre Urteilskraft ist schließlich mit ihrer bezahlten Nützlichkeit verbrieft, so daß eine gehörige Portion *Wissenschaftsgläubigkeit* ansteht. *Wer* etwas sagt, sagt tausendmal mehr, als *was* er sagt...

## VI

Was alle sagen, wenn sie sich einen Reim auf die Demokratie machen, in der jedermann seine Rechte hat und doch mancher vom Kapital nichts, wird deswegen noch lange nicht unterbewertet. Man darf und soll sogar ein Leben lang frei meinen, Gleichheit sei ein Grundwert; man darf sogar  
5 zweifeln, ob der schon "verwirklicht" sei. Wenn nicht, so macht das auch nichts. Denn was die Demokratie nicht erledigt, das schafft spätestens der Sensenmann, der bei allen anklopft, "beim Kaiser und beim Bettelmann". Bis dahin gilt entweder der Aufruf zur "Solidarität" oder die Frage des Realisten: "Lebt wohl jemand auf der Welt, der nicht auf seinen Vorteil hält?" Müßig darauf hinzuweisen, daß die Wahrheit dieser Auffassung zum Klassenkampf führte. Auch das Lob der  
10 Erfahrung, der schlechten zumal, ist ja eine Dummheit, aus deren Schaden auch noch keiner klug geworden ist. Opfer und Geduld sind eine Sache - eine ganz andere ist es, wenn es am Biertisch heißt, Rom wäre nicht an einem Tag erbaut worden. Daß "der Schein trügt", ist wiederum keine Garantie dafür, daß die Interpreten dieses Lieds sich nicht mehr täuschen lassen. Sie tun nur so und distanzieren sich von Vorurteilen nur, um sie zu bestätigen - nie würden sie "alles über einen  
15 Kamm scheren", und es gibt auch anständige Russen. Der "Generationenvertrag" ist auch schon immer in Gefahr gewesen. Die Rechnung: "Der Jüngling kämpft, damit der Greis genieße" braucht nämlich immer einen Staat, der aufpaßt, daß die Jugend auch Tugend hat. Andererseits hat die Sozialisationstheorie bewiesen, woher der Jugend ihre schlechten Manieren kommen: "Wie die Alten sangen, so zwitschern auch die Jungen". Mit den anderen Menschen kennt man sich aus zum Ende des Jahrtausends: "Undank ist der Welt Lohn". Und als liberale Vorrede für ein dickes  
20 "aber", das garantiert die Falschen für die eigenen Sorgen verantwortlich macht, muß man sagen: "Jedem Tierchen sein Plaisirchen". Insgesamt will die Welt betrogen sein, die meisten nehmen sich zuviel heraus, recht Gut gedeiht wie blöd, und jedes Ding hat zwei Seiten.

Die zwei Seiten der volkstümlichen Dummheit liegen darin, daß sie von einigen ohne Schaden geglaubt werden kann, von den meisten aber nur als Zusatzveranstaltung zu ihren praktischen Sorgen. So wollen letztere Bescheid wissen über ihre Lage; eine Lage, in der Arbeit keineswegs unnütze Gedanken vertreibt sondern fürs Durchhalten nützliche Lügen erforderlich macht. Leute,  
25 die "das Leben - ein Kampf" deklamieren, befinden sich im übrigen nicht im Kampf mit ihren Feinden, sondern machen unter Aufbietung aller Kräfte mit. Sie sind auch imstande, dauernd eine andere Dummheit vorher schon durch ihr eigenes Beispiel zu widerlegen: "Hinterher weiß man's besser."

## VII

Der Spaß mit den in sprichwörtliche Lebensweisheiten gegossenen Einstellungen, die ein Bewußtsein von der eigenen Lage ersetzen, ist leider keiner. Daran, daß sich sämtliche freien  
35 Meinungen bezüglich Recht und Unrecht, Verdienst und Verdienst, Reichtum und Gesundheit, Konkurrenz und Hierarchie der Berufe, Staat und Familie auf den nationalen Schatz geflügelter Worte aus vergangenen Zeiten zurückführen lassen, beweist sich nur eines: *Dummheit* ist nicht die Alternative zur *Intelligenz*, sondern deren befangener Einsatz. Sie ist die theoretische Manier, die auf einem lastenden Zwänge, die eigene Erfolglosigkeit, das Opfer, das man spürt, in eine allgemeine Notwendigkeit zu übersetzen. Dem Inhalt nach gehören die Resultate dieses Denkens in die  
40 Sphäre der Moral, ihrem Zwecke nach sind sie Mittel des Sich-Fügens. Unter die Leute gebracht wird dieser Geist heute viel effizienter, als es Eltern und Großeltern früher vermochten. Die

“Bild”-Zeitung und die anderen, ihr durchaus kongenialen, Medien sorgen bei jedem Verbrechen, bei jeder Steuererhöhung und bei jedem Staatsbesuch dafür, daß der Anlaß mit den entsprechenden Maßstäben begutachtet wird. Sie werfen den Gerechtigkeitswahn für die Opfer des Rechts in die Zirkulation, und dabei setzen sie die Maßstäbe für Kritik. An die Stelle von *Urteilen* über die Werke und Anliegen von Unternehmern, Staat und Bundeswehr, aber auch von Müttern, Lehrern und Sportlern, tritt der *Imperativ* an sämtliche Abteilungen des bürgerlichen Gegeneinander, sie möchten ihre Sache gut machen. Einwände sind nicht nur erlaubt, sondern geboten, die das Recht aller auf Pflichterfüllung aller anderen anmelden. Die Politiker sollen sich auf starke Führung verstehen, die Bundeswehr und ihr Personal auf mehr Leistung auf ihrem Feld; natürlich gilt die Verpflichtung auf den nun einmal feststehenden Beitrag zum nationalen Gemeinschaftswerk auch für die unteren Chargen, und längst loben sich wahlkämpfende Politiker selbst dafür, am schonungslosesten Opfer anzusagen und durchzusetzen. Verfangen freilich kann diese Art der öffentlichen Erziehung nur bei Untertanen, die mit der “Macht der Gewohnheit” (auch ein schöner Gedanke) darauf bestehen, daß ihre Führer und Nutznießer ihren gesellschaftlichen Beruf mit ebensoviel “Verantwortung” und Eifer versehen, wie sie selbst an Anstand und Leistung aufbieten.

So ist schließlich nicht zu übersehen, daß der rationale *Vorwurf der Dummheit* sich einigermaßen von der *elitären Unzurechnungsfähigkeitserklärung* unterscheidet. Er ist eben nichts weiter als eine Kritik an der Unsitte, sich die eigene Lage mit falschen Gedanken so zurechtzuinterpretieren, daß man fügsame Manövriermasse von Staat und Kapital bleibt.

### VIII

Eine ganz andere Bewandnis hat es mit dem höheren Blödsinn. Entstanden ist die professionelle, mit Fremdwörtern durchsetzte Dummheit der modernen wissenschaftl. aus dem *Geiste der Rechtfertigung*. Daß der nun einmal *wirkliche* Staat, das Geld und “die Wirtschaft”, seine Institutionen von der auslesebeflissenen Erziehung bis zum Militär, das die Rechte der Nation gewaltsam nach außen sichert, auch *vernünftig*, weil notwendig seien diesen Nachweis zu liefern, hielt der geistige Stand der Macht gegenüber für seine Pflicht.

Und entsprechend fielen die Dogmen der bürgerlichen Wissenschaft und Philosophie aus. Was nur durch Gewalt, Klassenkampf und Krieg in Kraft gesetzt worden war, wurde von A bis Z aus Bedürfnissen des Menschen, seiner Natur und seiner gattungseigenen Moralität “begründet”. Die Grundgedanken dieser Lehren werden noch heute an den Universitäten weitergegeben. Sie beruhen auf einem in jeder Disziplin speziell zurechtgestrickten *Menschenbild*, wobei die Erfordernisse des jeweiligen Menschens in der politischen Herrschaft, der “Gesellschaft” überhaupt, dem Erziehungswesen, der psychologischen Bearbeitung, der Geschichte und in der Kultur die passenden Antworten erfahren haben sollen. Die Verwandtschaft mit der Religion braucht dieses Denken auch heute nicht als Einwand gegen sich zu scheuen - manche Disziplinen geben die diesbezüglichen Parallelen ihrer Teleologie mit der christlichen Weltanschauung gerne zu Protokoll.

Probleme mit sich und ihrem Verhältnis zur restlichen Nation hat sich diese Wissenschaft durch ihre eigenen Fortschritte eingefangen. Einmal *freie Wissenschaft* geworden und nur darauf erpicht, von der Sozialversicherung bis zur Literaturgeschichte alles als *sinnreiches Mittel* einer nur fiktiv

existierenden *Allgemeinheit* zu betrachten, hat sich die Zunft auf ein sekundäres Handwerk verlegt. In der Gewißheit, daß ihre Deutung der Gegenstände zur verbindlichen, in Kultur und Erziehung tradierten Auffassung wird, sind die Denker darauf verfallen, ihre Theorien *unangreifbar* zu machen. Statt sie in Gegensatz zu gegenteiligen Auffassungen zu stellen und den *Streit um die Wahrheit* ihrer Gedanken zu führen, erläutern sie heute freiwillig, daß sie einer *Betrachtungsweise* huldigen und ihre *Aussagen* über Methoden zustandekommen. Sie bekennen sich zu *Skepsis und Pluralismus*, betonen, daß man sich zu einer oder der anderen Methode zu entscheiden hätte - und belabern die akademische Jugend mit den Vor- und Nachteilen der verschiedenen *Ansätze*, daß der der Kopf brummt. Wissenschaft bekämpft die Wahrheit schon in der Form des Urteilens und Schließens, sofern diese Objektivität beansprucht, als *Dogmatismus*. Was einmal *Gegenstand* der Theorie war, bildet jetzt den Anlaß für eine Diskussion über die *Möglichkeiten*, Theorien zu bilden. Techniken der *Modell-* und *Hypothesenerstellung* werden erörtert, und die Schwierigkeiten beim fälligen Vergleich mit der Realität schließen sich an. So versinken die ehernen Dogmen bürgerlichen parteilichen Denkens heute in einem Wust von Selbstproblematierungen, deren "Freiheit" sich darin erschöpft, den Gegenstand von einst als *Mittel der Wissenschaft* zu behandeln. Man forscht und lehrt über verschiedene Weisen, theoretische Notwendigkeiten zu konstruieren, die es dann zugegebenermaßen in der Welt "so" nicht gibt. Die wehrlose Tradition wird locker unter die Vorfahren der heutigen Verfahrenstechniker eingereiht.

Den *Schein des Nutzens* polieren Wissenschaftler trotz allem gerne auf. Bei jeder Gelegenheit treten sie an die Öffentlichkeit und melden das *Sorgerecht* um das Zeug an, was sie als Gegenstand einer Erklärung verschmähen. Dann heißt es, die Demokratie und die Literatur, die Schule und die Währung... seien in einer *Krise* und müßten da schleunigst heraus. Eine ziemlich komplexe Art der Dummheit, aber auch eine Art, nichts für verzichtbar oder wegwerfbar zu halten, was die kapitalistische Produktionsweise (ge-)bietet: Notwendigkeit nicht mehr *logisch*, sondern *moralisch* "verstanden".

## **IX**

Die dritte Abteilung der Dummheit wäre leicht zu verschmerzen, würde sie nicht auch längst öffentlich-rechtlich in Form von Preisausschreiben und Quiz-Spektakeln gefördert. Sie beruht ebenfalls auf der Anerkennung der Tatsache, daß nur nützliches Wissen zählt; weiterhin darauf, daß die Pflege wirklicher Wissenschaft (Naturwissenschaft und Technologie) in besten Händen ist und genützt wird - nämlich von Staat und Kapital. Schließlich ist auch abgehakt, daß die volkstümlichen Idiotien gut unter die Leute gebracht sind.

Offenbar als Reaktion auf die zur schulischen Auslese und zur Hierarchie der Berufe so gut passende Sortierung der Menschheit nach dem "Grad der Intelligenz", als Reaktion also auf die elitäre Dummheitsformel, sind manche von der Bildung ausgeschlossenen Menschen auf einen Gegenbeweis verfallen. Sie zeigen anderen, daß auch sie und sie ganz besonders *keineswegs dumm* sind. Ohne Bezug - außer diesem psychologischen: Anerkennung einer sonst unwichtigen, aber ausgezeichneten Besonderheit - auf ihren Stand in Beruf, Staat, Familie lernen sie die Fakten einer praktisch gar nicht zum Erklären reizenden Weltecke und merken sie sich genau. Der eine sämtliche Olympiadritten, der andere Königsnamen, wieder andere biographische Daten von Karl

5 May oder Komponisten von 400 Operetten. An der kleinen und überall üblichen “Benutzung” dieses “Wissens”, die privat als schlichte Angeberei stattfindet, wird das “Motiv” ebenso schlagend klar wie die Beliebigkeit dessen, worin man “sich auskennt”. Hier schlägt die Produktivkraft der Moral, die für Dummheit zuständig ist, um in einen Psychofimmel. In der Wirtshauswette um ein dreißig Jahre altes Fußballergebnis, um eine Hauptstadt oder den Komponisten des Wolga-Liedes spielt sich eine Form der Selbstdarstellung ab und weiter nichts. Ohne die Präention des Geistes, dafür mit einem absonderlichen Geschick bringt sie inzwischen auch Leute ins Fernsehen. Daß dergleichen als Unterhaltung durchgeht, belegt die Verwahrlosung einiger Millionen Menschen, die ansonsten höchstens beklagen, daß ihnen der Zutritt zum höheren Blödsinn “verweigert” wurde, den sie nicht verstehen. Bildung als Signatur von “besser” und Luxus.

### **X**

15 An Intelligenz fehlt es niemandem. Sie ist das bestverteilte “Gut” der Welt. Sie wird nur verkehrt eingesetzt, nämlich zur Anpassung. Wer von dieser was hat, mag den Schaden anderer durch seinen Spott ergänzen. Die anderen sollen sich auf ihre Interessen besinnen - und für den Weg ihrer Durchsetzung den Kapitalismus begreifen. Die Intelligenz dazu haben sie jedenfalls.